**Mòdul - Formació i Orientació Laboral**

**Activitat 2 - UF2 NF3 (RA2 i 3) – Pla d’actuació davant d’emergències**

**A partir del PLA D’EMERGÈNCIA de l’Institut Joan d’Àustria respon raonadament les qüestions següents:**

**1.- Tenint en compte el número de treballadors i l’activitat que desenvolupa, quina modalitat d’organització de la prevenció es podria donar?**

Es podria designar als treballadors sempre que aquests treballadors tingun la formació corresponent o podran tenir un servei de prevenció aliè, quan la designació d’un o diversos treballadors sigui insuficient.

**2.- Quin número de delegats de prevenció haurà de tenir? Caldrà constituir comitè de seguretat i salut? I en cas afirmatiu, qui el formarà?**

Tindrà dos delegats de prevenció, elegits entre els membres del comitè d’empresa. Caldra constituir comite de seguretat i salut perquè son 50 treballadors. El formaran els delegats de prevenció i per un número igual de representants de l’empresa.

**3.- Tria les dues competències dels delgats de prevenció i les dues del comitè de seguretat i salut que consideris més importants i digues perquè les has seleccionat.**

Prevenció:

* Realitzar visites als llocs de treball per vigilar el bon estat de les condicions on es duu a terme.

És important que es facin visites periòdiques per tal de supervisar el bon compliment.

* Sol·licitar a l’empresa l’adopció de les mesures oportunes.

Sempre que existeixi un nou risc, és important recordar a l’empresa que han d’adoptar les mesures necessàries per protegir als treballadors.

Seguretat i salut:

* Promoure iniciatives sobre mètodes i procediments per a l’efectiva prevenció dels riscos, proposant a l’empresa una millora de les condicions o corregint les deficiències existents.

Crec que és important perquè pot considerar millores que potser l’empresa no ho fa per diners o altres motius.

* Tenir accés a la informació i documentació que sigui necessària per a la correcta execució de les tasques i funcions.

És important que els delegats supervisin tota la documentació de manera exhaustiva, que potser treballadors no ho farien, per tal d’evitar qualsevol problema.

**4.- Tria dues garanties dels delegats de prevenció i argumenta per quin motiu creus que estan previstes.**

* Tenir prioritat de permanència en l’organització si l’empresa incorre en un expedient de regulació d’ocupació per causes tecnològiques o econòmiques.

Estan previstes perquè és important tenir persones formades en aquests aspectes.

* No ser acomiadats ni sancionats durant el seu mandat i després d’1 any d’exercir les seves funcions per accions relacionades amb la seva condició de representants dels treballadors en matèria de prevenció. Si que poden ser acomiadats per causes disciplinàries.

Perquè la empresa no pugui prendre represàlies contra els delegats.

**5.- El pla d’actuació davant d’emergències de l’Institut compleix amb el contingut mínim del pla d’autoprotecció? En cas contrari, que li manca? En quina pàgina es troba cada Capítol?**

**Capítol I: Identificació dels titulars i emplaçament de l’activitat**

* Identificació dels titulars: pàgina 60.
* Emplaçament de l’activitat: pàgina 58.

**Capítol II: Descripció de l’activitat i del medi físic en què es desenvolupa:** de la pàgina 63 a la 65.

**Capítol III: Inventari, anàlisi i avaluació de riscos:** pàgines 46 i 72.

**Capítol IV: Inventari i descripció de les mesures i els mitjans d’autoprotecció:** pàgina 23 fins la pàgina 40.

**Capítol V: Programa de manteniment d’instal·lacions:** pàgines 21, 22 i 23.

**Capítol VI: Pla d’actuació davant d’emergències:** Pàgina 9 a la 11.

**Capítol VII: Integració del pla d’autoprotecció en altres d’àmbit superior:** pàgina 43 en endavant.

**Capítol VIII: Implantació del pla d’autoprotecció:** pàgines 12.

**Capítol IX: Manteniment de l’eficàcia i actualització del pla d’autoprotecció**

* **Manteniment de l’eficàcia:** pàgina 21 i 51.
* **Actualització del pla d’autoprotecció:** pàgina 22.

**6.- Com pots saber si ets la persona coordinadora de planta/zona i, en cas de ser-ho, quines seran les teves responsabilitats i la teva actuació en cas d’evacuació? i en cas de confinament?**

Els coordinadors de planta són els professors, un de cada banda, que es troben a l’aula més propera

a la línia vermella en el moment que soni l’alarma.

Tasques que cal realitzar en l’evacuació

* Controlar que l’evacuació es faci de manera ordenada.
* Controlar, revisant totes les dependències de la planta, que no hi quedi ningú.
* Assegurar-se que totes les portes queden tancades.
* Ser l’últim/a a sortir de la planta.

Tasques que cal realitzar quan l’evacuació no sigui possible

* Assegurar-se que les diferents classes de la planta estan protegides adequadament.
* Comprovar que les portes estan tancades.

Tasques que cal realitzar en el confinament

* Comprovar que l’alumnat de la planta està confinat a les aules o els espais protegits del centre.
* Comprovar que les portes i finestres de la planta estiguin tancades.

**7.- Quines seran les teves responsabilitats i la teva actuació si ets alumne?**

Si un/a alumne/a detecta l’incendi ha d’avisar ràpidament al professor o professora que estigui més a prop i esperar les seves instruccions.

Tasques que cal realitzar en l’evacuació

* L’alumnat que quan soni l’alarma estigui fora de la seva classe s’incorporaran a la classe més propera.
* Dins l’aula no agafaran els seus objectes personals i esperaran les instruccions del professor o professora.
* Sortiran de l’aula en fila, sense córrer ni tornar enrere.
* Seguiran el professor o professora que fa de guia i es presentaran al punt de trobada prèviament establert.
* L’alumnat que surti incorporat a un grup classe que no és el seu, quan arribi al punt de trobada es presentarà a lloc on està ubicat el seu grup classe.

Tasques que cal realitzar quan l’evacuació no sigui possible

* Seguiran les instruccions del professor o pro fessora o el/la cap de planta.

Tasques que cal realitzar en el confinament

* Entraran dins l’escola si són a fora i s’incorporaran a la seva aula.

**8.- Identifica al pla d’actuació davant d’emergències on està situada l’aula on fem les classes de FOL i indica el tipus de vies d’evacuació i els mitjans per protegir-nos amb els que comptem.**

A la tercera planta hi ha dues escales que estan oposades, son practicables i estan senyalitzades. També hi ha dos sortides de portes.

Els mitjans per protegir-nos son:

* Enllumenat d’emergència
* Senyalització
* Extintors d’incendis manuals
* Avisador d’alarma

**9.- Imagina’t que un dia durant la classe de FOL hi ha un incendi a l’edifici. Explica com serà l’evacuació de l’aula on fem les classes de FOL d’acord amb el pla d’evacuació.**

Mai no anirem cap un altre on n’hi hagi, encara que això signifiqui no poder sortir cap a l’exterior. El que farem serà protegirnos del foc i del fum (tancant la porta per evitar que entri el fum).

Sempre que puguem intentarem situar-nos en un espai accessible des de l’exterior per tal de fer visible la nostra situació, i des d’allà, si és possible, avisarem, per exemple des d’una finestra. No intentarem mai fugir enfilant-nos, saltant, escalant, grimpant, etc.

**10.- Que hauríem de fer en cas de confinament?**

Entrarem dins l’escola si són a fora i ens incorporarem a l’aula. Bàsicament, el que s’ha de fer és tancar-se dins l’escola i situar-se en el lloc més allunyat del risc extern, comunicar als bombers la incidència i esperar les seves instruccions.